

高雄市學生輔導諮商中心

114 年度國民中小學學區輔導網絡建置方案實施計畫（苓雅區）

一、依據

- （一）學生輔導法第 14 條。
- （二）教育部國民及學前教育署 114 年度補助設置高雄市學生輔導諮商中心實施計畫。

二、目的

- （一）透過透過學區輔導網絡建置，提升學區國民中小學輔導相關人員專業知能。
- （二）經由研習互動，促進學區國中小相關人員彼此熟識，工作聯繫網絡之建立，催化輔導資源之連結和合作，以增進輔導之效能。
- （三）建置並推展學區內國民中小學輔導資源合作模式，藉由向下扎根向上傳承，共同維護並銜接學區內學生輔導需求，以協助其在校適應

三、辦理單位

- （一）指導單位：教育部國民及學前教育署。
- （二）主辦單位：高雄市政府教育局。
- （三）協辦單位：高雄市學生輔導諮商中心。
- （四）承辦單位：高雄市苓雅區五權國民小學。

四、辦理時間與場地：

- （一）日期：114 年 5 月 21 日(星期三)
- （二）時間：13:30~16:50
- （三）地點：五權國小視聽中心。

五、辦理主題：【ADHD 孩子的情緒世界】—有效提升內在感知力、專注力與自我控制力的學習與輔導策略。

六、參加對象：學區國中小輔導相關人員為主要參加對象（主任、組長、專任及兼任輔導教師）及一般教師、特教教師、特教學生助理人員，約 35 人。

七、實施方式：專題演講、案例討論。

八、實施內容：研習課程表

日期	時間	主題	備註
114 年 5 月 21 日 (星期三)	13:30-13:50	報到	五權國小輔導處
	13:50-14:00	長官開場(致詞)	五權國小校長
	14:00-14:50	課程一 認識 ADHD 孩子的情 緒世界	多可發展中心 陳俊宏職能治療師
	14:50-15:00	休息時間	五權國小輔導處
	15:00-16:30	課程二 有效提升內在感知 力、專注力與自我控 制力學習與輔導策略	多可發展中心 陳俊宏職能治療師
	16:30-16:50	座談交流	五權國小輔導處

九、預期效益：

- (一) 建立學區內的國民中小學之合作模式，考量學區內所屬學生在校適應情形、家庭結構、社經能力，以及教育和社區資源等在地特色和文化脈絡，發展相應的學生輔導網絡工作之模式。
- (二) 透過交流暨個案研討模式，提升輔導與教育相關人員面對普通班級內 ADHD 學童於情緒感知、專注力、自我控制力的學習與輔導策略有效運用，得以針對學區內之學生以多元之角度進行討論和交流，更為適宜協助個案，促使輔導資源得以連續，並拓展其思維和選擇性，以提升輔導之效能。

十、注意事項

- (一) 依照學區內辦理之學校相關規定進行報名。
- (二) 參加人員依實際出席狀況覈實核發研習時數。
- (三) 響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯。

高雄市學生輔導諮商中心
114 年度「國民中小學學區輔導網絡建置方案（苓雅區）」

講師	簡介
<p>陳俊宏 職能治療師</p>	<p>現職：1. 多可競爭力發展中心執行長</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 高雄市政府教育局身心障礙教育專業團隊兼任職能治療師 111.02~迄今</p> <p style="padding-left: 40px;">3. 屏東縣政府教育局身心障礙教育專業團隊兼任職能治療師 111.02~迄今</p> <p style="padding-left: 40px;">4. 非營利幼兒園兼任職能治療師 108.05~迄今</p> <p>學歷：高雄醫學大學復健醫學系職能治療組 學士</p> <p>經歷：1. 高雄市尚佑復健科診所職能治療師 107.08~111.01</p> <p style="padding-left: 40px;">2. 屏東基督教醫院職能治療師 97.04-104.06</p> <p style="padding-left: 40px;">3. 高雄市上禾診所職能治療師 95.01-96.12</p> <p style="padding-left: 40px;">4. 高雄市茂豐復健科診所職能治療師 93.03-94.03</p> <p style="padding-left: 40px;">5. 屏東縣政府教育局身心障礙教育專業團隊兼任職能治療師</p> <p style="padding-left: 40px;">6. 93.09-94.07 高雄市政府教育局身心障礙教育專業團隊兼</p> <p style="padding-left: 40px;">7. 任職能治療師 92.03-95.07 台南啟智學校職能治療師 91.01-92.10</p>